

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4 имени Е.Г.Линде» г. Рославля Смоленской области

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя школа № 4»
Е.М.Прокопова
«10» августа 2024 г.

ПРОГРАММА «Безопасность и здоровье»

Рославль 2024г.

I. Паспорт программы «Безопасность и здоровье»

<i>Цель</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Сроки реализации</i>
Оптимизация образовательного процесса с целью преодоления негативных факторов и отрицательных воздействий на здоровье ребенка	Мониторинг и самоконтроль здоровья обучающихся	2024-2029
	Использование здоровьесберегающих технологий	2024-2029
	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей	2024-2029
	Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	2024-2029
Оптимизация образовательного процесса с целью преодоления негативных факторов и отрицательных воздействий на здоровье ребенка	Осуществление контроля за выполнением санитарно-эпидемиологических норм, соблюдением техники безопасности	2024-2029
	Обеспечение безопасности организации образовательного процесса	2024-2029

Ожидаемый результат:

- создание дифференцированных режимов труда и отдыха участников образовательного процесса,
- снижение учебной нагрузки обучающихся,
- снижение уровня заболеваемости среди участников образовательного процесса,
- снижение уровня травматизма,
- создание системы информирования родителей о результатах мониторинга,
- создание комфортных и безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в школе

Пояснительная записка

*«Чтобы сделать ребенка умным рассудительным,
сделайте его крепким и здоровым».*

Ж.Ж. Руссо

Здоровье — один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Именно здоровье людей должно служить главной «визитной карточкой» страны. Если мы не будем, заботясь о своем здоровье, — у нас не будет будущего. Будущее нашей страны — счастливые дети. Лучший способ сделать детей счастливыми — сделать их здоровыми! Поэтому важно с раннего детства прививать навыки здорового образа жизни.

Местом формирования здоровья ребенка сегодня является, к сожалению, не семья, где опыт родителей часто недостаточен, не медицинские учреждения, занимающиеся болезнями и больными детьми, а система образования. Но школа, без помощи родителей и медицинских учреждений не сможет решить проблему сохранения здоровья детей и привития навыков здорового образа жизни. Мы сможем решить эти проблемы только сообща.

Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, - это наиболее рациональный способ подготовить себя к работе разного характера (к освоению будущей профессии, к учебе в школе, к занятиям любимым делом).

Отличительной особенностью подбора средств на занятиях физическими упражнениями является насыщенность конкретным материалом, который позволяет влиять на системы организма, которые в большей мере ослаблены у учащегося. Навыки, приобретенные на занятиях, дают возможность обучающимся самостоятельно подбирать и использовать необходимые оздоровительные и восстановительные упражнения как в сфере физической, так и психической и социальной жизни.

Значительную роль в реализации программы играет семья ребенка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой.

Сегодня роль семьи в укреплении здоровья детей должна неуклонно возрасти. Ежедневная утренняя гимнастика, процедуры закаливания, соблюдение двигательного режима дня, игры на воздухе, прогулки, лыжные походы станут для детей необходимостью, если рядом с ними будут родители, своим примером показывающие ценность здоровья и значимость здорового образа жизни.

В каждом доме, где растет ребенок, должен быть минимум спортивного инвентаря: санки, лыжи, скакалки, мяч, перекладина, гантели и т. п. Родители должны знать исходное физическое состояние своих детей, которое определяют с помощью тестов и нормативов комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11 классов образовательного учреждения.

Как и по другим общеобразовательным предметам, учащиеся должны получать домашние задания по физической культуре, выполнение которых - неотъемлемая черта здорового образа жизни. А родители, хорошо зная исходное состояние здоровья ребенка, путем контроля за выполнением домашнего задания

могут способствовать его оздоровлению, физическому развитию, освоению двигательных навыков.

Родители должны уделять достаточное внимание закаливанию детей. Целенаправленное использование воздуха, воды и лучистой энергии солнца позволяет закалить организм, повысить его сопротивляемость к неблагоприятным воздействиям внешней среды. Таким образом, школьная программа "Здоровье", носящая комплексный характер, может и должна консолидировать усилия педагогов, администрации, школьных медиков и психологов, самих учеников в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития детей.

Основные принципы программы:

1. Сознательность и активность – чёткая постановка целей, задач, их осознание учащимися, побуждение к самоанализу, самооценке, самоконтролю.
2. Индивидуальная доступность – дозировка нагрузок в соответствии с возможностями занимающихся, учёт их индивидуальных и психофизических особенностей.
3. Систематичность и последовательность – непрерывность и этапность физкультурно-оздоровительных воздействий.
4. Психологическая комфортность – получение положительных эмоций и ощущений в процессе физкультурно-оздоровительной тренировки.
5. Творческое, динамичное совершенствование системы оздоровления учащихся средствами физической культуры – постоянное обновление содержания физкультурно-оздоровительного воспитания, формирование мировоззрения, системы ценностей, интересов и мотиваций, имеющих глубоко нравственную, гуманистическую направленность у всех участников педагогического процесса оздоровления средствами физической культуры

Девиз: «Учим и учимся быть здоровыми».



Авторы-разработчики программы «Безопасность и здоровье»

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Средней школы №4 имени Е.Г.Линде»

Творческая группа в составе:

1. Педагог - психолог;
2. Социальный педагог;
3. Учителя физической культуры и ОБЖ;
4. Медицинский работник школы;
5. Администрация школы.

Аналитическое обоснование подпрограммы

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей.

Все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов необходимость преодоления имеющей место тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения.

Здоровье детей школьного возраста, как и других групп населения, зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание.

Не остается в стороне и наша школа, поэтому особое внимание педколлектив уделяет вопросам укрепления здоровья и физического развития учащихся.

В школе разработана программа «Здоровое поколение», которая основывается на положениях нормативно-правовых актов РФ:

- ✚ Конституция Российской Федерации.
- ✚ Конвенция ООН о Правах Ребенка.
- ✚ Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✚ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
- ✚ Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
- ✚ Национальная доктрина образования в РФ. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751.
- ✚ Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
- ✚ О продукции мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499.
- ✚ О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р.

✦ Национальную Доктрину образования Российской Федерации;

Цель программы:

создание условий для укрепления физического, психического, интеллектуального и нравственного развития детей, формирование толерантных отношений между участниками воспитательного процесса; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей, как жизненно важной ценности и сознательного стремления к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

- максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей, прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных;
- содействие полноценного личностного и интеллектуального развития детей на каждом возрастном этапе; формирование у них способностей к самовоспитанию и саморазвитию;
- широкое приобщение учащихся к разнообразному социальному опыту, создание в школе стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- формирование спортивно-оздоровительной системы:
 - а) увеличение количества внеурочных взросло-детских объединений спортивной направленности, привлечение учащихся к занятиям спортом в школе и вне ее;
 - б) разработка и внедрение в школьную жизнь системы «выращивания» учащихся, показывающих высокие спортивные результаты;
 - в) дальнейшая обработка механизмов создания и подготовки сборных команд школы по различным видам спорта;
 - г) организация и проведение спортивных мероприятий и праздников.
- поиск новых форм работы с родителями с целью вовлечения в процесс решения поставленных задач.

Принципы программы

1. Принцип личностной ориентации

Содержание программы предусматривает учет индивидуальности ребенка в реализации всех видов деятельности.

2. Принцип демократизации

Единство, равноправие и сотрудничество педагогов и воспитанников в реализации содержания программы.

3. Принцип сквозного комплексного подхода

Заключается в преемственности между возрастными различиями и видами детской деятельности.

4. Принцип аксиологического подхода

Человек является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, где здоровье выступает основной категорией

5. Принцип креативности

Самореализация детей и подростков в творческой обстановке и при участии творческого педагога.

Содержание подпрограммы

- Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни.
- Профилактическая деятельность.
- Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.
- План основных мероприятий.
- Ресурсное обеспечение Программы.
- Ожидаемые результаты.
- Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов.
- Источники финансирования Программы.
- Управление реализацией Программы.
- Риски.

Ресурсное обеспечение подпрограммы

1. Нормативно-правовое: формирование пакета утвержденных программ, обеспечивающих реализацию программы.
2. Программно-методическое: формирование банка методических материалов, разработка рекомендаций по технологии индивидуальных траекторий.
3. Информационное: информирование коллектива учителей, родителей, обучающихся о результатах каждого этапа программы.
4. Мотивационное: стимулирование результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения).
5. Кадровое: обучение на курсах учителей, работающих в условиях инновационного режима; подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью; курсовая переподготовка учителей.
6. Материально-техническое: целевое использование средств на реализацию Программы.

Ожидаемые результаты

1. Становление успешной в различных сферах деятельности личности, готовой и способной нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, через творческое саморазвитие учащихся.
2. Поддерживание условий для сохранения и укрепления здоровья, пропаганда здорового образа жизни на селе, применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. Результатом успешной работы, реализации здоровьесберегающих технологий может служить отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
3. Увеличение охвата количества учащихся различными формами дополнительного образования до 100% и более, с учетом посещения учащимися больше одного кружка или секции спортивной направленности.
4. Совершенствование системы работы учебно-исследовательской деятельности и учета достижений школьников через портфолио ученика.
5. Системное использование современных образовательных технологий в учебной и воспитательной деятельности. Внедрение в целях обеспечения прав ребенка на качественное образование в практику работы всех (100%) учителей таких современных педагогических технологий, как технология разноуровневой дифференциации, проектная и исследовательская деятельность.
6. Создание общешкольного информационного пространства для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, творческой самореализации учителя.
7. Совершенствование материально-технической базы школы.
8. Создание привлекательного имиджа школы. Работа с социальными партнерами через реализацию социальных проектов, расширение сферы деятельности.

Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов

1. Проведение мониторинга обученности.
2. Проведение мониторинга качества образования.
3. Проведение мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса.
4. Проведение мониторинга внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения в том числе и здоровьесберегающих.
5. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования.
6. Увеличение охвата обучающихся и родителей, педагогов, персонала школы занятиями физической культурой и спортом.
7. Снижение количества обучающихся и их родителей, персонала школы, имеющих вредные привычки.

8. Выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения.
9. Увеличение числа призеров в индивидуальном и командном зачете в районных и городских спортивных соревнованиях.
10. Снижение заболеваемости обучающихся и персонала школы.
11. Отсутствие травматизма обучающихся.
12. Организация комплексной программы мониторинга состояния здоровья обучающихся и сотрудников, программы мониторинга физической и двигательной активности, участия в спортивных соревнованиях.
13. Положительная динамика личностного роста обучающихся, наличие опыта социальных проб.
14. Положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса.
15. Повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы.
16. Улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы.
17. Расширение социального партнерства школы.

Этапы реализации подпрограммы

1 этап (2024 – 2025уч.год) - подготовительный диагностико – прогностический.

Цель: Создание единого поля физического, психологического и нравственного здоровья всех членов школьного коллектива.

1. Формирование банка данных о состоянии физического и психического здоровья учащихся.
2. Изучение образовательных запросов учащихся и родителей.
3. Разработка диагностических материалов и системы мониторинга по отслеживанию реализации идей здоровьесбережения.
4. Разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию подпрограммы.
5. Организация мониторинга состояния здоровья школьников.
6. Создание творческой группы по разработке и внедрению форм и методов реализации программы.
7. Создание условий для образования единого медико-психолого-социально-педагогического пространства.
8. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения.

2 этап (2025 – 2026 уч.г) - стабилизационно – практический.

Цель: адаптировать ученический и педагогический коллективы, родительскую общественность к внедрению подпрограммы.

2025 –2026 уч. г.

1. Создание условий для обеспечения здоровьесбережения детей.
2. Создание службы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся.
3. Разработка технологий медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.
4. Разработка системы физического воспитания, основанной на индивидуально-типологическом подходе.
5. Разработка системы мер для профилактики школьной и социальной дезадаптации детей.
6. Разработка системы мер по выявлению условий, содействующих сохранению здоровья школьников.

2025 – 2026 уч. г.

1. Создание по ступеням обучения в рамках подпрограммы «Безопасность и здоровье» секций «Подрастайка» (ДОУ, 1-4), «Росток» (5-8), «Содружество» (9-11). Разработка стратегии их деятельности.
2. Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в школе.
3. Внедрение технологий медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.
4. Создание консультативного центра для педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения.
5. Внедрение в УВП инновационных здоровьесберегающих технологий.
6. Формирование у обучающихся и воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию.
7. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, их родителей, педагогов.

3 этап (2026 – 2028 уч. гг) - обобщающе-аналитический.

Цель: Реализация основной цели подпрограммы «Безопасность и здоровье». Достижение поставленных задач и анализ результатов.

2026-2027 уч.г.

1. Создание и работа клуба «Здоровое поколение».
2. Создание пресс-центра клуба.
3. Активное внедрение здоровьесберегающих технологий в УВП.

2027-2028 уч.г.

1. Функционирование клуба «Здоровое поколение». Анализ и обобщение опыта работы.
2. Анализ и обобщение, презентация опыта работы по подпрограмме «Безопасность и здоровье».

**1 Этап (2024 – 2025уч.год) - подготовительный
диагностико – прогностический.**

Цель: Создание единого поля физического, психологического и нравственного здоровья всех членов школьного коллектива

Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1. Создание творческой группы по разработке и внедрению форм и методов реализации программы.	В теч.года	Администрация школы
2. Формирование банка данных о состоянии физического и психического здоровья учащихся.	В теч года	Творческая группа
3. Организация мониторинга состояния здоровья школьников.	В теч.года	Творческая группа

2 этап (2025 – 2027 уч. г.) - стабилизационно – практический.

Цель: адаптировать ученический и педагогический коллективы, родительскую общественность к внедрению программы.

2025 – 2026уч.г.

Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1. Обследование детей, поступающих в школу. Диагностика готовности будущих 1-классников к школьному обучению.	Август	Педагог-психолог
2. Психологическое консультирование родителей по проблемам адаптационного периода первоклассников.	Август	
3. Мониторинг состояния здоровья учащихся 1-11 кл.	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог Учителя 1-х кл
4. Создание банка данных о состоянии	Сентябрь	Педагог-

здоровья учащихся.		психолог, соц.педагог, мед.работник
5. Организация школьного питания.	Сентябрь- октябрь	
6. Создание кафедры психолого-педагогических проблем.		
7. Мониторинг всех учебных подразделений, структур, школьных помещений на соответствие требованиям САНПИНа.	Октябрь	Администрация школы
8. Мониторинг учебной нагрузки (по расписанию, хронометражу выполнения домашнего задания за день, неделю).	Октябрь- ноябрь	Учителя физической культуры
9. Контроль качества питания школьников.	Ноябрь- декабрь	Медицинская сестра школы
10. Регулярное проведение тренингов общения для старшеклассников.	В теч.года	педагог-психолог, соц.педагог
11. Семинар-практикум: «Здоровье сберегающая среда на уроках в начальной школе».	Весь период	Учителя физической культуры
12. Спартианские игры «О спорт, ты – жизнь!»	Январь	Педагог- Психолог
13. Проведение акции «Зеленая школа».		
14. Регулярное проведение праздника «Папа, мама, я – спортивная семья»	Апрель - май	Учителя
	Апрель-май	физ.культуры

2026 – 2027уч.г.

Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1. Разработка плана проведения спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.	Август	учителя
2. Создание по ступеням обучения в рамках подпрограммы «Безопасность и здоровье» кружки «Крепыш», «Мир подвижных игр» (1-4), «Дельфиненок» (2-6), Разработка стратегии их деятельности.	Август- сентябрь	Учителя физ.Культуры и нач. классов
	Октябрь	Администрация школы
3. Разработка системы мер, направленных на преодоление трудностей адаптационного периода в 1-х, 5-х, 10-х классах.	В теч. Года	Педагог- психолог, соц.педагог

4. Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения	Весь период	Учителя Зам. директора по ВР,
5. Регулярное проведение Дней здоровья.	Весь период	преподаватель ОБЖ, классные
6. Разработка тематики бесед по ЗОЖ, ПДД.	В теч года	руковод. Социальный педагог школы,
7. Трудовой десант по уборке территории школы	Декабрь	психолог и уч. физ. Культуры
8. Расширенное заседание кафедры психолого-педагогических проблем «Здоровье сберегающие технологии и их применение в УВП».	В теч.года	Зам. директора по ВР.
9. Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкульт.паузы, подвижные перемены), а также часов здоровья.	В теч.года	Учащиеся школы Педагог – психолог,
10.Благотворительная акция «Добрая игрушка, белый цветок».	В теч.года	Соц.Педагог, зам.дир. по ВР
11.Разработка творческих проектов «Здоровым быть здорово».	В теч.года	
12.Организация и проведение психологических семинаров-тренингов, семинаров личностного роста для педагогов.	В теч.года	

3. Обобщающе-аналитический этап. 2027 – 2029уч.год

Цель: Реализация основной цели подпрограммы «Безопасность и здоровье».
Достижение поставленных задач.

Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1. Создание и работа клуба «Безопасность и здоровье».	Весь период 2027-2028	Творческая группа
2. Создание пресс-центра клуба.	уч.г	
3. Функционирование клуба «Безопасность и здоровье». Анализ и обобщение опыта работы.	2028-2029 уч.г.	
4. Анализ и обобщение, презентация опыта работы по программе «Безопасность и здоровье».		

В основе функционирования клуба лежит деятельность трех групп возрастных секций:

- 1) Детская кружковая работа «Крепыш», «Мир подвижных игр» (1-4 классы)
- 2) «Дельфиненок» (2-6 классы), «Настольный теннис» 4 классы

1) Спортивный центр.

Основная задача – физическое совершенствование учащихся; формирование валеологической культуры, устойчивой потребности в здоровом образе жизни.

1. Школьные олимпийские игры.
2. Конкурс «Самый спортивный класс».
3. Спортивные праздники «Папа,мама, я – спортивная семья».
4. Традиционные Дни здоровья.

2) Центр «Равный - равному».

Опирается на базовые ценности для формирования способности к саморазвитию: здоровье, нравственность, способности.

Главная задача:

- создание условий для того, чтобы школьник успешно развивался в доступных ему видах деятельности, раскрывал свои индивидуальные возможности в социальной, эмоциональной, физической и интеллектуальной сферах. Через различные формы школьники знакомятся с основными законами организации деятельности, используя нестандартные творческие приемы.

На первом этапе секция проводит фрагментарную диагностику взаимоотношений в школьном социуме (интересы, творческая активность, референтные группы и др.), формирует планы работы с микрогруппами, с личностью школьника, классными коллективами, педагогами.

Деятельность секции реализуется через различные творческие формы: интеллектуально-тренинговые игры, педагогические лектории, социально-психологические тренинги, уроки досуга и творчества, творческие игры.

3) Центр «Твой выбор»

Основные задачи:

- пропаганда здорового образа жизни; выявление причин психического и физического нездоровья детей; организация взаимосвязи между личностью, семьей, врачами и педагогами; профилактика вредных привычек.

Работа проводится с учащимися, учителями, родителями.

Для учащихся соответственно их возрасту организовать лектории. Одновременно, соответственно возрастам, проводится работа с родителями. (Роль родителей в укреплении здоровья детей, в формировании здорового образа жизни, в половом воспитании и т.д.)

Формы работы с родителями как массовые, так групповые и индивидуальные.

Для учащихся и родителей организовываются встречи с врачами различной специализации (нарколог, венеролог, гинеколог, педиатр и др.)

Организовать работу с семьями, имеющими детей с хроническими заболеваниями. (выявление таких детей, составление списков, индивидуальная работа с родителями)

1. День отказа от курения.
2. Социальный проект «Здоровье – это сила».
3. Конкурс плакатов «Крик о помощи».
4. Акция «Мы против!»

3) Центр «Мы вместе»

Основные задачи:

- Профилактика школьной дезадаптации среди учащихся.
- Индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в особом педагогическом внимании.
- Организация услуг семейного общения, психолого-педагогических консультаций для родителей, организация совместной деятельности детей и их родителей с целью создания более комфортной обстановки в школе и дома.
- Работа с учителями-предметниками по обеспечению индивидуального обучения и воспитания детей с целью преодоления ими школьной дезадаптации.
- Защита детей от жестокости взрослых.
- Охрана прав ребенка согласно Конвенции о правах ребенка.
- Организация групповых форм работы: консультации для родителей с привлечением юристов, работников городских социальных служб, консультации психолога.
- Организация работы «Почты доверия».
- Организация акции «Добрая игрушка детям».

Ожидаемые результаты:

- Целенаправленная социализация личности, введение ее в мир здоровых человеческих отношений, погружение в материальную и духовную культуру посредством освоения лучших образцов, способов и норм поведения во всех сферах жизнедеятельности – создание клуба «Здоровое поколение»
- Наличие сформированной сферы мотивов и интересов, внутреннего плана действий, способности к адекватной оценке результатов собственной деятельности и своих возможностей;
- Готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, творческая и др.);
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения.