

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Средняя школа № 4»
от 29.08.2024 года № 181

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки качества обучения

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета
школы (протокол от 29.08.2024 года № 1)

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся школы

(протокол от 28.08.2024 года № 1)

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета обучающихся школы
(протокол от 28 .08.2024 года №1)

Приложение № 1
к приказу по МБОУ «Средняя школа № 4»
от 09.09.2024 № 181

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения (далее – Положение) устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом, в пяти балльную отметку в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №4 имени Е.Г.Линде»

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Нормативными правовыми актами и документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 (ред. от 18.07.2022);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (ред. от 08.11.2022);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (Ред. от 12.08.2022).

1.2.2. Локальными нормативными актами МБОУ «Средняя школа №4

- Уставом;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

1.3. Средневзвешенная система оценки качества обучения обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки качества обучения:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, увеличив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Применение средневзвешенной оценки качества обучения

2.1. Средневзвешенная система оценки применяется в МБОУ «Средняя школа №4» со второго по одиннадцатый класс с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (тематические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и другие) (Приложение № 1).

2.3. Текущая оценка предметных результатов образовательной деятельности обучающихся учитывается при определении итоговой отметки (четвертной, годовой). Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне Школы требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогами. (Приложение 1,2,3).

2.4. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу

(сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае оценка выставляется в тот же день при условии выбора учителем других заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.). Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная оценка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной оценки, что означает усвоение темы обучающимся.

2.5. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – обучающиеся должны знать вес любого типа заданий, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства таблица веса оценки должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время (Приложение № 4 Памятка).

2.7. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Удельный вес типов заданий в электронном журнале при средневзвешенной системе оценки представлен в Приложении №1.

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

**Удельный вес типов заданий в электронном журнале
при средневзвешенной системе оценки качества результатов обучающихся**

| № п/п | Вид учебной работы | Вес отметки |
|-------|--------------------------|-------------|
| 1. | Диагностическая работа | 3 |
| 2. | Диктант | 3 |
| 3. | Сочинение | 3 |
| 4. | Контрольная работа | 3 |
| 5. | Защита проекта | 3 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 3 |
| 7. | Практическая работа | 2 |
| 8. | Тестовая работа | 2 |
| 9. | Аудирование | 2 |
| 10. | Лабораторная работа | 2 |
| 11. | Изложение | 2 |
| 12. | Словарный, диктант | 2 |
| 13. | Зачет | 2 |
| 14. | Самостоятельная работа | 2 |
| 15. | Реферат | 2 |
| 16. | Контрольное списывание | 2 |

Пример подсчета средневзвешенной оценки

В электронном журнале при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения обучающимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 1), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки за учебный период:

$$O_{\text{срв}} = \frac{O_1 \cdot P_1 + O_2 \cdot P_2 + \dots + O_n \cdot P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n}$$

где $O_{\text{ср}}$ – средняя оценка (средневзвешенная);
 O_1, \dots, O_n – оценки за задания;
 P_1, \dots, P_n – вес оценок (в соответствии с типом задания).

т.е. средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) / (Сумма весов всех оценок).

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

«4» поставлено за контрольную работу.

«5» поставлено за тестовую работу;

«5» поставлено за домашнюю работу;

Вес работ: контрольная работа = 3 балла, тестовая работа = 2 балла, домашняя работа = 1 балл.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Средневзвешенный балл = $(4 \cdot 3 + 5 \cdot 2 + 5 \cdot 1) / (3 + 2 + 1) = 27 / 6 = 4,5$

Средний балл при таких же условиях = $(4 + 5 + 5) / 3 = 14 / 3 = 4,7$

При выставлении итоговых (четвертных, полугодических и годовых) оценок, осуществляется автоматический перевод баллов в традиционную оценку по следующей шкале:

| балл | оценка |
|-----------|--------|
| 0-2,55 | «2» |
| 2,56-3,55 | «3» |
| 3,56-4,55 | «4» |
| 4,56-5 | «5» |

ПАМЯТКА ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОМУ ОЦЕНИВАНИЮ

В чем отличие средневзвешенного балла от среднего балла? И как подсчитать средневзвешенный балл
Средний балл - это сумма всех оценок, разделенная на их количество.

Средневзвешенный балл автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала/электронного дневника - аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе.

Средневзвешенный балл определяется с использованием весового коэффициента для каждой формы контроля.

Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Коэффициент автоматически выставляется в электронном дневнике за работу, за которую ребенок получил оценку. Это может быть домашнее задание, контрольная или лабораторная работа, доклад и так далее. Чем более значима работа, тем выше **вес оценки**. Например, за домашнее задание ставится оценка с весом 1, а за промежуточную аттестацию — 3.

Таким образом, при расчете среднего балла учащегося оценка весом 1 будет учтена только один раз, оценка весом 3 — ~~три~~ **один** раз. То есть, получив отлично за итоговую контрольную работу, фактически школьник получает ~~три~~ **один** пятерку.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Пример подсчета:

«4» поставлено за контрольную работу.

«5» поставлено за тестовую работу;

«5» поставлено за домашнюю работу;

Вес работ: контрольная работа = 3 балла, тестовая работа = 2 балла, домашняя работа = 1 балл.

Средневзвешенный балл = $(4 \cdot 3 + 5 \cdot 2 + 5 \cdot 1) / (3 + 2 + 1) = 27 / 6 = 4,5$

Средний балл при таких же условиях = $(4 + 5 + 5) / 3 = 14 / 3 = 4,7$

Средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 4,5; а не на 4 ровно, повысив его шансы получить «5» в четверти.

Как средневзвешенный балл перевести в традиционную оценку?

При выставлении итоговых (четвертных, полугодических и годовых) оценок, осуществляется автоматический перевод баллов в традиционную оценку по следующей шкале:

| балл | оценка |
|-----------|--------|
| 0-2,55 | «2» |
| 2,56-3,55 | «3» |
| 3,56-4,55 | «4» |
| 4,56-5 | «5» |

Тип заданий и их вес

| № п/п | Вид учебной работы | Вес отметки |
|-------|--------------------------|-------------|
| 1. | Диагностическая работа | 3 |
| 2. | Диктант | 3 |
| 3. | Сочинение | 3 |
| 4. | Контрольная работа | 3 |
| 5. | Защита проекта | 3 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 3 |
| 7. | Практическая работа | 2 |
| 8. | Тестовая работа | 2 |
| 9. | Аудирование | 2 |
| 10. | Лабораторная работа | 2 |
| 11. | Изложение | 2 |
| 12. | Словарный, диктант | 2 |
| 13. | Зачет | 2 |
| 14. | Самостоятельная работа | 2 |
| 15. | Реферат | 2 |

Если обучающийся пропустил работу с весом в 3-2 балла, то он обязан написать ее в любое удобное для него время!!!

Прошнуровано и пронумеровано и
скреплено печатью на 4 листах

Директор МБОУ «Средняя школа № 4»

Е.М. Прокопова

Е.М. Прокопова

«02»

09

2011 г.

