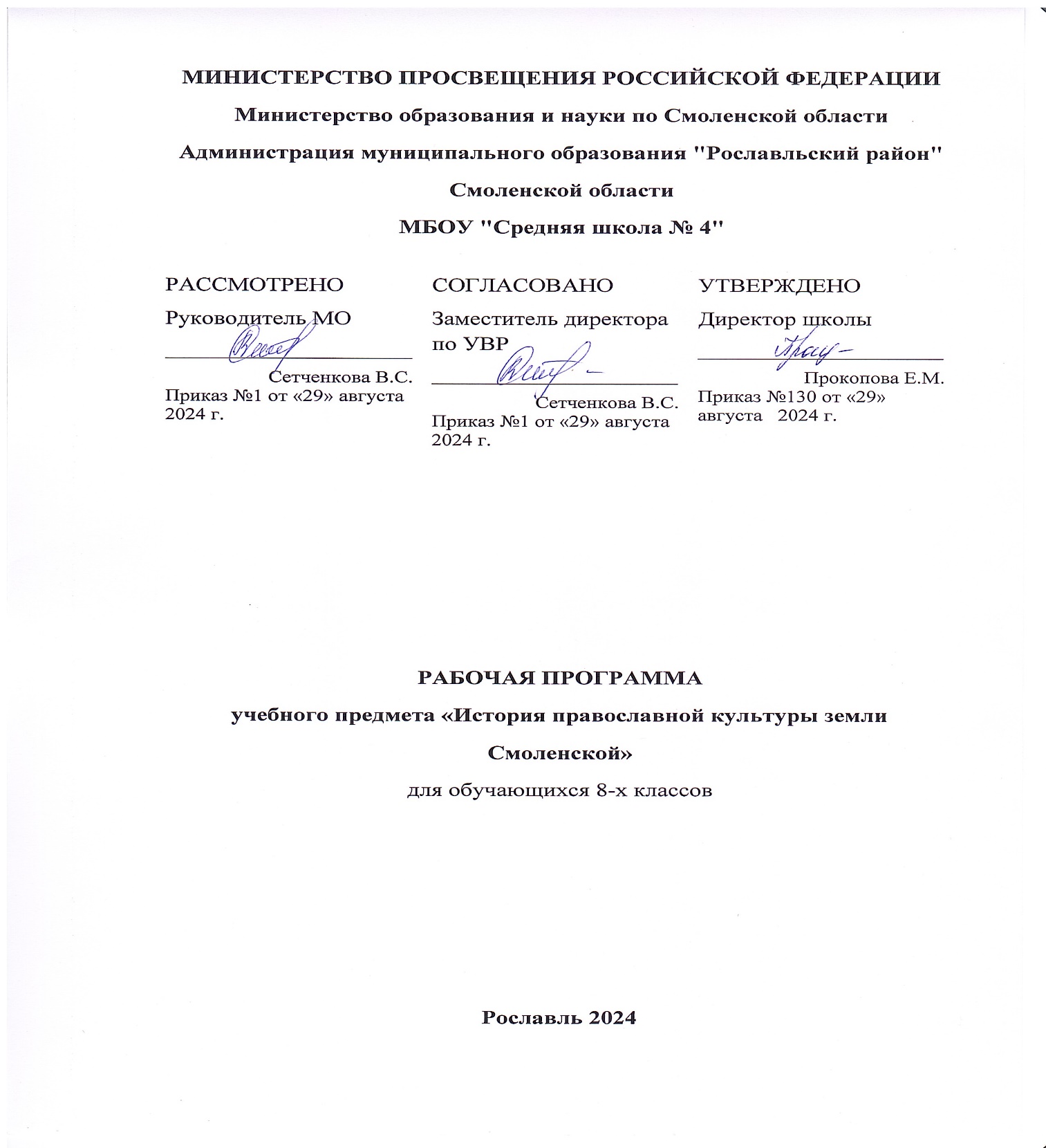
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории православной культуры земли Смоленской для 8 класса основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции).

3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020- 2021 учебный год.

4. Учебный план МБОУ «Средняя школа №4 имени Линде Е.Г.» на 2024-2025 учебный год.

5. Календарный учебный график МБОУ «Средняя школа №4 имени Линде Е.Г» на 2024-2025 учебный год.

Учебник: М.Ю. Андрицова, Д.В. Валуев, Т.П. Довгий. История православной культуры земли Смоленской: Учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – Смоленск: Универсум.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
* осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия,
* воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
* формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семей ной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; смысловое чтение;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Предметные результаты:**

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие; освоение основ светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и ее роли в истории Смоленщины и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём;
* формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
* освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление;
* развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
* приобретение знаний о нравственных идеалах в отечественной православной истории, литературе и культуре;
* знание о выдающихся героях, святых людях и подвижниках веры и благочестия;
* понимание основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых Смоленской земли, а также выдающихся произведениях русской классической литературы.

**Ученик научится:**

∙ рассказать о нравственных идеалах в отечественной истории, литературе и культуре; о выдающихся героях, святых людях России и подвижников веры и благочестия; рассказать об основных духовно-нравственных принципах, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы.

∙ понимать: смысловое значение основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это-социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие, смысл православных праздников;

∙ узнавать: иконы, святых.

∙ проявлять почтительное отношение к Государственным символам России

(Государственному Гербу, Флагу и Гимну); проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них); проявлять дружелюбное отношение к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям; благожелательное отношение к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения

∙ строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и

культурных традиций;

∙ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;

∙ готовить сообщения по выбранным темам.

**Ученик получит возможность научиться:**

∙ развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

∙ видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической

литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;

∙ соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;

∙ приобщиться к духовно-нравственным ценностям своего народа.

**Содержание учебного предмета**

**Введение**

Введение. Возникновение православия. Мировые религии.

**Крещение Руси и святость**

Первые христиане на Смоленской земле. Крещение жителей Смоленской земли. Первые святые на Смоленской земле. Подвижники христианской веры на Смоленской земле.

**Смоленская епархия в XII-первой половине XIII вв. Расцвет православной культуры Смоленской земли**

Рост влияния православной церкви. Церковь под покровительством Ростиславовичей. Зодчество. Иконопись Смоленской земли. Авраамий Смоленский. Обобщение по теме «Смоленская епархия в XII-первой половине XIII вв.».

**Православная церковь и культура Смоленщины в XIII-XV вв.**

Святые монгольского периода. Меркурий Смоленский. Православная церковь в Литовский период.

**Смоленская епархия в XVI-начале XII вв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609-1611 гг.**

Преподобный Герасим Болдинский. Основание Болдинского монастыря. Церковь и строительство Крепостной стены. Новый список Одигитрии. Оборона Смоленска в 1609-1611гг. и церковь. Церковь на Смоленщине в Польский период

**Смоленская епархия во второй половине XVII-XVIII вв.**

Возвращение Смоленска в состав Российского государства. Смоленский Кафедральный Собор. Храмовое строительство в Смоленске во второй половине XVII в. Смоленская епархия в XVIII в. Обобщение по теме «Смоленская епархия во второй половине XVII-XVIII вв.»

**Смоленская епархия в XIX-начале XX вв. (2 часа)**

Смоленская епархия в 1812г. Смоленская епархия после Отечественной войны 1812г.

**Православная церковь на Смоленщине в 1917-1945 гг.**

Православная церковь на Смоленщине в 1917-1925г. Православная церковь на Смоленщине в 1925-1941г. Православная церковь на Смоленщине во время Великой Отечественной войны.

**Новый период в истории Смоленской епархии (1986-2001 гг.)**

Новый период в истории Смоленской епархии (1986-2001). Кризис системы – кризис идеологии. Православная Церковь: возрождение из руин.

**Современное становление православной культуры на Смоленщине**Церковь и общественная жизнь Смоленщины на современном этапе.   Экскурсия по храмам города Рославля.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование  темы** | **Количество часов, отводимых на** | | | | **Всего часов** |
| **изучение темы** | **контрольные работы** | | |
| **стартовые** | **текущие** | **промежуточная**  **аттестация** |
| 1 | Введение | 2 | - | - | - | 2 |
| 2 | Крещение Руси и святость | 4 | - | - | - | 4 |
| 3 | Смоленская епархия в XII-первой половине XIII вв. Расцвет православной культуры Смоленской земли. | 6 | - | 1 | - | 7 |
| 4 | Православная церковь и культура Смоленщины в XIII-XV вв. | 2 | - | - | - | 2 |
| 5 | Смоленская епархия в XVI-начале XII вв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609-1611 гг. | 4 | - | - | - | 4 |
| 6 | Смоленская епархия во второй половине XVII-XVIII вв. | 4 | - | 1 | - | 5 |
| 7 | Смоленская епархия в XIX-начале XX вв. | 2 | - | - | - | 2 |
| 8 | Православная церковь на Смоленщине в 1917-1945 гг. | 3 | - | - | - | 3 |
| 9 | Новый период в истории Смоленской епархии (1986-2001 гг.) | 2 | - | - | - | 2 |
| 10 | Современное становление православной культуры на Смоленщине | 2 | - | - | 1 | 3 |
|  | **Всего** | **33** | **-** | **-** | **1** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Примечание** |
| **П** | **Ф** |
| **Введение (2ч)** | | | | | |
| 1. | Введение. Возникновение православия. | 1 |  |  |  |
| 2. | Мировые религии. | 1 |  |  |  |
| **Крещение Руси и святость (4ч)** | | | | | |
| 3. | Первые христиане на Смоленской земле. | 1 |  |  |  |
| 4. | Крещение жителей Смоленской земли. | 1 |  |  |  |
| 5. | Подвижники христианской веры на Смоленской земле. | 1 |  |  |  |
| 6. | Первые святые на Смоленской земле. | 1 |  |  |  |
| **Смоленская епархия в XII-первой половине XIII вв. Расцвет православной культуры Смоленской земли (7ч)** | | | | | |
| 7. | Рост влияния православной церкви. | 1 | **13.10.** |  |  |
| 8. | Церковь под покровительством Ростиславовичей. | 1 | **20.10.** |  |  |
| 9. | Церковь под покровительством Ростиславовичей. | 1 | **27.10.** |  |  |
| 10. | Зодчество. | 1 |  |  |  |
| 11. | Иконопись Смоленской земли. | 1 |  |  |  |
| 12. | Авраамий Смоленский. | 1 |  |  |  |
| 13. | Обобщение по теме «Смоленская епархия в XII-первой половине XIII вв.». Контрольная работа. | 1 |  |  |  |
| **Православная церковь и культура Смоленщины в XIII-XV вв. (2 ч)** | | | | | |
| 14. | Святые монгольского периода. Меркурий Смоленский. | 1 |  |  |  |
| 15. | Православная церковь в Литовский период. | 1 |  |  |  |
| **Смоленская епархия в XVI-начале XII вв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609-1611 гг. (4 часа)** | | | | | |
| 16. | Преподобный Герасим Болдинский. Основание Болдинского монастыря. | 1 |  |  |  |
| 17. | Церковь и строительство Крепостной стены. | 1 |  |  |  |
| 18. | Новый список Одигитрии. Оборона Смоленска в 1609-1611гг. и церковь. | 1 |  |  |  |
| 19. | Церковь на Смоленщине в Польский период . | 1 |  |  |  |
| **Смоленская епархия во второй половине XVII-XVIII вв. (5ч)** | | | | | |
| 20. | Возвращение Смоленска в состав Российского государства. | 1 |  |  |  |
| 21. | Смоленский Кафедральный Собор. | 1 |  |  |  |
| 22. | Храмовое строительство в Смоленске во второй половине XVII в. | 1 |  |  |  |
| 23. | Смоленская епархия в XVIII в. | 1 |  |  |  |
| 24. | Обобщение по теме «Смоленская епархия во второй половине XVII-XVIII вв.» | 1 |  |  |  |
| **Смоленская епархия в XIX-начале XX вв. (2 часа)** | | | | | |
| 25. | Смоленская епархия в 1812г. | 1 |  |  |  |
| 26. | Смоленская епархия после Отечественной войны 1812г. | 1 |  |  |  |
| **Православная церковь на Смоленщине в 1917-1945 гг. (3 часа)** | | | | | |
| 27. | Православная церковь на Смоленщине в 1917-1925 гг. | 1 |  |  |  |
| 28. | Православная церковь на Смоленщине в 1925-1941гг. | 1 |  |  |  |
| 29. | Православная церковь на Смоленщине во время Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |  |
| **Новый период в истории Смоленской епархии (1986-2001 гг.) (3 часа)** | | | | | |
| 30. | Новый период в истории Смоленской епархии (1986-2001). | 1 |  |  |  |
| 31. | Кризис системы – кризис идеологии. | 1 |  |  |  |
| 32. | Православная Церковь: возрождение из руин. | 1 |  |  |  |
| **Современное становление православной культуры на Смоленщине (2 часа)** | | | | | |
| 33. | Промежуточная аттестация | 1 |  |  |  |
| 34. | Церковь и общественная жизнь Смоленщины на современном этапе. | 1 |  |  |  |

**ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ  ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Андрицова М.Ю., Валуев,Д.В., Довгий Т.П. История православной культуры земли Смоленской. Учебное пособие.- Смоленск: Универсум, 2004.

2. Довгий Т.П. Нормативно- правовая база и программно- методическое обеспечение региональной системы духовно- нравственного образования и воспитания школьников и учащейся молодёжи Смоленской области. Сборник  документов.- Смоленск, 2004.

3. Духовно-нравственная культура в школе: Учебно–методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных школ. Сб.1. - М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, 2007.

4. Иванова С.Ф. Введение во храм Слова. Книга для чтения с детьми дома и в школе.- М.: Издательский дом "Покров", 2008.

5. Кириллова О.В. Интеллектуальная игра "Умники и умницы". Внеклассная работа по предмету "История православной культуры земли Смоленской". - Смоленск: ГОУДПОССОИУУ, 2008..

6. Народные праздники. Методологические разработки и сценарии.- Екатеринбург, 2008.

7. .Православие. Словарь школьника.- М,: Росмэн, 2004.

8. Терлецкая И.П.  Организация контроля на уроке. Методическое пособие для учителей, преподающих предмет «История православной культуры земли  Смоленской». -  Смоленск: ГОУДПОССОИУУ, 2007.

9.  Хохлова М.С. История святости и главные святыни Земли Смоленской. Православное краеведение. Программа с дидактическими материалами для учителя. Смоленск, 2015.

***Интернет-ресурсы***

     1.  Википедия - Свободная энциклопедия.                           [*http://ru.wikipedia.org/wiki*](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki&sa=D&ust=1543516217637000)

2.Электронные библиотеки:                               *http://www.svetoch-opk.ru/*

[*http://www.skaz.ru*](https://www.google.com/url?q=http://www.skaz.ru/&sa=D&ust=1543516217638000)

*http://www.radostmoya.ru*

**МАТЕРИАЛЬНО**- **ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1.  Печатные пособия:**

* альбомы и книги с  репродукциями икон Христа, Богоматери, святых.
* подборка информационной и справочной литературы
* альбомы репродукций шедевров русского и мирового искусства, иллюстративные и музыкальные пособия по темам уроков;
* сценарии праздников и мероприятий;
* маршруты виртуальных экскурсий по городу, области, России.

**Информационно-коммуникационные средства:**

* Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (8 CD).
* Большая энциклопедия России: Религиозное искусство (1 CD).
* Мультимедийная энциклопедия «Шедевры музыки от Кирилла и Мефодия» (1 CD).
* Презентации Microsoft PowerPoint по темам уроков.
* Разработки итоговых работ и тестов по курсу ОПК.
* Подборка фильмов и видеосюжетов духовно-нравственной         тематики.

***Технические средства обучения:***

* видеоаппаратура (проектор, экран);  компьютер; интерактивная доска.