

Департамент смоленской области по образованию и науке
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4 имени Е.Г. Линде»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
Е.М.
от «31» 08 2023 г.
Протокол №1



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной й направленности
«Юный пожарный»

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Мирошниченко Ольга Николаевна
педагог дополнительного
образования

г. Рославль, 2023 год

Пояснительная записка

Актуальность программы

Ежегодно в Российской Федерации происходит около 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей. Около 7 тысяч пожаров происходит вследствие детской шалости детей с огнём, каждый второй пожар из-за неосторожного обращения с огнём, каждый пятый — из-за несоблюдения требований правил эксплуатации оборудования и бытовых приборов.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением огромного количества новых веществ, созданных благодаря достижениям в области химии.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретённые знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, учащиеся пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии навыков обращения с огнём надо подходить планомерно и систематически. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня — это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является Дружины юных пожарных (далее ДЮП).

Работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения.

Актуальность программы в том, что она способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации; пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров; формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствует привитию навыков безопасного поведения.

Направленность программы

Программа «Юный пожарный» по содержанию имеет социальную направленность, по функциональному назначению: учебно-познавательную, по форме организации - кружковую.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является её вариативность, возможность свободно планировать и связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Образовательные темы предусматривают не только изучение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей,

приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного, выработыванию стойкой гражданской позиции.

Реализация программы проводится по четырём направлениям:

1. Информационно-разъяснительное: пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения и среди обучающихся школы.
2. Творческое направление: проведение конкурсов, викторин, акций, выступления агитбригады.
3. Теоретическое: изучение первичных средств пожаротушения, пожарной техники, противопожарных знаков, способов тушения пожаров.
4. Практическое: формирование умений правильной эвакуации, умений по оказанию первой помощи.

Программа дает возможность восполнить пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрыть потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся от 12 до 14 лет (обучающимся 6-8 классов)

Ребенок в этом возрасте умеет аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не всегда думают о последствиях своих поступков, особенно это касается личной безопасности и безопасности их окружения - особенно в таком возрасте нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так как это касается напрямую жизни и здоровья как самого обучающегося, так и близких его людей.

В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить других определенным вещам, именно это очень ценное качество при организации агитационных массовых мероприятиях и акциях, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же обратиться к взрослым людям.

Программа позволит воспитать в детях такие качества как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, гражданственность, патриотизм.

Целью дополнительной образовательной программы является - привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности, сформировать культуру безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности.

Задачи:

- воспитание личностных качеств обучающихся, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- формирование социального становления личности ребенка, принципов безопасного поведения обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ
- развитие умений ориентироваться в опасных ситуациях;
- способствовать развитию у обучающихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях;
- способствовать освоению навыков применения первичных средств пожаротушения; навыков оказания первой помощи
- формировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности.

Объем и срок освоения программы

Программа ориентирована на обучающихся ступеней основного общего образования; реализуется в объеме 36 часа в год, срок реализации -1 год. Занятия проводятся в разновозрастной группе постоянного состава.

Формы обучения

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии. Организуя работу с обучающимися, следует использовать как традиционные формы работы (беседы, лекции, рассказ, групповые, индивидуальные), так и нетрадиционные, в интерактивной форме(интернет-урок, урок- презентация, интерактивная игра),а также практическое занятие, дискуссию, диспут, творческую встречу, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, медицинских работников.

Планируемые результаты

Требования к знаниям и умениям

Знать:

- 1.Основные направления и формы работы ЮП.
- 2.Основные причины пожаров.
- 3.Правила поведения при пожаре, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
4. Средства пожаротушения.
- 5.Знаки пожарной безопасности.
6. Виды пожарной техники.
- 7.Поражающие факторы, виды травм.
- 8.Особенности работы пожарных.
- 9.Способы оказания первой помощи.

Уметь:

- 1.Эвакуироваться из здания школы, дома, дачи, общественных мест.
- 2.Пользоваться средствами пожаротушения.
- 3.Оказывать первую помощь при травмах, ожогах, полученных при пожаре.
- 4.Вести диалог и разъяснительную работу среди школьников и населения.
- 5.Проявлять творчество и инициативу.

Личностные результаты:

- осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;
- аргументированно оценивать свои и чужие поступки;
- работать в группе;
- развитие чувства коллективизма;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- вести диалог и выслушивать мнение другого;
- находит достоверные сведения в различных источниках информации;
- обобщать информацию и делать выводы;
- строить логические цепочки;

- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;
- организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

Предметные результаты:

- знание правил противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении;
- основные направления, формы и методы работы ДЮП;
- причины пожаров;
- базовые знания правил поведения при пожаре;
- практические навыки пожаротушения в повседневной жизни;
- ведение диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения;
- осознание себя гражданином и патриотом России.

Содержание программы

Тема 1.

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права юных пожарных

Форма проведения: беседа.

Тема 2.

Из истории развития пожарной охраны России.

Пожарная охрана России, её история и традиции. История пожарной охраны Смоленской области. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Формы проведения: урок-презентация, рассказ.

Тема 3.

Основы пожарной безопасности

Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре. Виды пожаров. Детские шалости с огнем и их последствия. Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме.

Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.

Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам.

Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания. Пожарная безопасность в транспорте. Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания.

Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.

Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.

Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.

Огонь и человек Первичные средства пожаротушения и их применение

Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности.

Пожарная техника.

Формы проведения: практикум, брейн-ринг, дидактическая игра, акция, агитбригада, изготовление памятки, буклета.

Тема 4. Оказание первой помощи

Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге. Первая помощь при электрических и лучевых ожогах. Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.

Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации

конечности.

Формы проведения: акция, практикум, викторина «Умники и умницы»

Тема 5. Пожарная безопасность в природной среде

Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях локального характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Зоны повышенной пожарной опасности. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения Люди огненной профессии.

Формы проведения: практикум, акция.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Цели и задачи юных пожарных.	1	1	
2.	Из истории развития пожарной охраны России	3	3	
3.	Основы пожарной безопасности	14	9	5
4.	Оказание первой помощи	6	1	5
5.	Пожарная безопасность в природной среде	6	5	1
6.	Итоговое тестирование.	1	1	

Рабочая программа

№	Тема занятия	Сроки проведения (план)	Сроки проведения (факт)	Форма занятия	Количество часов	Форма и оценка результатов, форма аттестации
1.	Цели и задачи Дружины юных пожарных. Вводный инструктаж по противопожарной безопасности в ОО. Стартовая диагностическая работа.	Сентябрь		Беседа	1	Входная диагностическая работа. Тестирование.
2.	Пожарная охрана России, ее история и традиции.	Сентябрь		Урок-презентация	1	Опрос
3.	История пожарной охраны Нижегородской	Сентябрь		Урок-презентация	1	Самооценка

	области.					
4.	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	Сентябрь		Рассказ	1	Участие в уроке безопасности
5.	Виды пожаров. Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре.	Октябрь		Видеоурок, практикум	1	Конкурс рисунков
6.	Детские шалости с огнем и их последствия.	Октябрь		Дидактическая игра	1	Акция «Береги свою жизнь»
7.	Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме.	Октябрь		Дискуссия	1	Изготовление памятки
8.	Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.	Октябрь		Практикум	1	Самооценка
9.	Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам.	Ноябрь		Театрализованное представление	1	Агитбригада
10.	Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания.	Ноябрь		Практикум	1	Самооценка
11.	Пожарная безопасность в транспорте	Ноябрь		Видеоурок	1	Опрос
12.	Правила	Ноябрь		Урок-	1	Опросник

	безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания			презентация		
13.	Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.	Декабрь		Беседа, творческое задание	1	Акция «Опасности Нового года»
14.	Меры пожарной безопасности. Промежуточная диагностическая работа.	Декабрь		Контроль знаний	1	Промежуточная диагностическая работа. Тестирование.
15.	Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.	Декабрь		Брейн-ринг	1	Фронтальный опрос
16.	Огонь и человек. Первичные средства пожаротушения и их применение.	Декабрь		Дидактическая игра	1	Фронтальный опрос
17.	Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности	Январь		Урок-презентация	1	Интерактивный тест
18.	Пожарная техника.	Январь		Урок-презентация	1	Конкурс рисунков

				я		
19.	Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге.	Январь		Практикум	1	Взаимооценка
20.	Первая помощь при электрических и лучевых ожогах.	Февраль		Практикум	1	Взаимооценка
21.	Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.	Февраль		Практикум	1	Взаимооценка
22.	Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях	Февраль		Практикум	1	Взаимооценка
23.	Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации конечности	Февраль		Практикум	1	Взаимооценка
24.	Викторина «Умники и умницы»	Март		Игра	1	Групповая работа
25.	Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация.	Март		Урок-презентация	1	Фронтальный опрос
26-27.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация.	Март		Видеоурок	2	Составление плана эвакуации в результате ЧС
28-29.	Зоны повышенной пожарной опасности.	Апрель		Лекция	2	Фронтальный опрос

30-31.	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре	Апрель		Видеоурок	2	Тест
32-33.	Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения.	Апрель		Урок-презентация	2	Фронтальный опрос
34.	Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения.	Апрель		Видеоурок	1	Тестирование
35.	Люди огненной профессии.	Май		Театрализованное представление,	1	Акция «Огнеборцы»
36.	Итоговое тестирование	Май		Контроль знаний	1	Тестирование

Формы аттестации

Аттестация учащихся проводится согласно учебному плану образовательной организации. Оценка уровня освоения дополнительной образовательной программы проводится стартовый контроль, промежуточный, итоговый.

Входной контроль(стартовая диагностическая работа)осуществляется в начале учебного года в форме тестирования для диагностики сформированности базовых знаний, умений и навыков и УУД.

Промежуточный контроль(промежуточная диагностическая работа) проводится в конце второй учебной четверти в форме тестирования.

Аттестация по оценке уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится в конце учебного года в форме итогового тестирования.

Оценочные материалы

При оценивании уровня знаний по дополнительному образованию используется безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данным курсам являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

Высокий уровень (В) - учащийся освоил на 90-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет

осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
 средний уровень (С) - объём усвоенных знаний составляет 50-89%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень (Н) - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

По итогам аттестации учителем оформляется протокол(приложение 2)

Уровень личностных результатов определяется по методике А.И.Кочетова(приложение 1)

Методические материалы

Методические характеристики	
Форма занятий	Урок-презентация, урок-викторина, видеоурок, практическое занятие, беседа, дидактическая игра, театрализованное представление, лекция
Методы обучения и воспитания	- словесный и наглядный, практический. -упражнение, стимулирование; игровой, дискуссионный.
Приемы и методы организации образовательного процесса	объяснительно-иллюстративный, индивидуальный, поисковый
Формы организации учебного занятия	презентация, игра, беседа, практическое занятие, дискуссия, игра, наблюдение беседа, наблюдение, упражнение.
Педагогические технологии	<i>технология модульного обучения</i> - построение образовательного процесса по модулям; <i>технология развивающего обучения</i> -
	развитие всей целостной совокупности качеств личности; <i>технология игровой деятельности</i> - игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирование учащихся к учебной деятельности; <i>технология развития критического мышления</i> - создание учебных проблемных ситуаций; <i>технология здоровьесберегающего обучения</i> - гимнастика для глаз, физкультминутка, тренинг.
Формы подведения итогов	Конкурс рисунков, составление кроссворда. самооценка, тестирование, акция, агитбригада, изготовление буклета.
Дидактический материал, техническое оснащение занятий	раздаточный материал, Интернет, презентации, плакаты, тренажёры, перевязочные материалы, интерактивная доска

Материально-техническое обеспечение

Необходимым условием полноценной реализации программы является материально-техническое оснащение:

- Компьютер
- Проектор
- Магнитная доска
- Принтер
- Комплект видеоматериалов по противопожарной тематике
- Комплекты плакатов по противопожарной безопасности
- Комплект плакатов по оказанию первой помощи

- Информационные стенды по ГО, пожарной безопасности, планы эвакуации
- Средства индивидуальной защиты
- Медицинское имущество

Список литературы

1. Скрипник Л.Ю. Методическое пособие. Пожарная безопасность в школе. Б: Айрис-пресс, 2005.
2. Павлова О.П., Попова Г.П. Пожарная безопасность. 5-11 классы. Волгоград: Учитель, 2006
3. Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В. Батуриной. - Орск: Издательство ОГТИ, 2009. - 67с.
4. Т.А. Башкатова, В.А. Зубченко, В.П. Игошин, Н.А. Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.
5. Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург - 2006г.
6. Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности - Самара 2001.

Интернет-сайты

1. <http://www.filolog41.ukoz.ru>
2. <http://www.multiurok.ru>
3. <http://www.videouroki.net>
4. <http://5psy.ru>
5. www.centrdetki.ru